

NYHEDSBREV

GLADSAXE LÆRERFORENING



Kreds 20

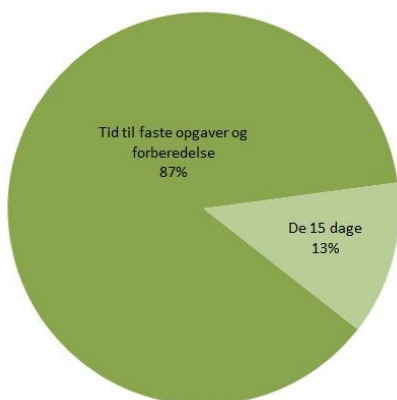
20. Juni 2017

Giver det mening med 15 elevfrie arbejdsdage?

Alt for meget arbejdstid er bundet til dage, hvor eleverne holder ferie.

Af Jørn Utzon

Planlægningen af det kommende skoleår har givet hovedbrud ude på skolerne. Det skyldes, at begyndelsen på elevernes sommerferie i 2018 falder sammen med lærernes ferie i juli. Lærerne har i de tidligere år skullet arbejde en uge efter, at eleverne har holdt sommerafslutning. Da det ikke kan lade sig gøre til næste år, har det givet anledning til en række mere eller mindre kreative løsninger på de enkelte skoler for at placere de 15 dage.



Det har siden 2014 været en kommunal beslutning, at lærernes arbejdstid skulle fordeles på 215 dage med en ugentlig arbejdstid på 39 timer. Det har givetvis været velmenende. Lærernes arbejdsuge skulle ikke være for lang. De elevfrie dage kunne bruges til fælles planlægning, kurser, evaluering, klargøring til næste skoleår osv.

Virkeligheden ser imidlertid helt anderledes ud. De 15 dage er typisk blevet lagt i den første og sidste uge af sommerferien samt i uge 7. Det har dog vist sig, at to hele arbejdsuger i sommerferien uden elever ikke kan udnyttes særligt fornuftigt. Perioder, hvor eleverne holder ferie kan ikke bruges til opgaver som elevplaner, forældremøder eller rettearbejde. Til gengæld bliver tiden i høj grad brugt til at afvikle merarbejde (afspadsring), fx efter lejrskoler og aftenmøder. Mange skoler står halvtomme hen i uge 7, fordi lærerne skal afvikle merarbejde eller afholde 6. ferieuge. Det er således svært at holde teammøder eller kurser for de tilbageværende lærere. Kurser bliver ofte lagt på almindelige skoledage og kolliderer dermed med lærernes undervisningsopgaver.

Vi har nu tre års erfaring med Lov 409. Rigtigt mange lærere har svært ved at nå deres arbejdsopgaver i hverdagen indenfor 39 timer. De øgede undervisningsopgaver betyder naturligvis meget i den sammenhæng. Men når man i samme moment skema-lægger 15 dage uden elever, kan det virke absurd for mange.

Tiden er inde til, at vi sammen med vores arbejdsgiver bruger vores erfaringer, tænker ud af boksen og bliver enige om nogle forhold, der i højere grad sikrer en fornuftig planlægning af arbejdstiden for den enkelte lærer.



Perioder, hvor eleverne holder ferie kan ikke bruges til opgaver som elevplaner, forældremøder eller rettearbejde

Vi puster ud og tager en dyb indånding inden næste år

I det forgangne år har vi igen været en central part på mange fronter. Det glæder mig blandt andet, at ”Synlig læring” ser ud til at bevæge sig i en mere nærværende retning.

Af Thomas Agerskov

Jeg ser frem til begyndende intentioner om at involvere ”rugbrødslærerne” mere i den pædagogiske udvikling. Vigtigst af alt er det, at vi i det store hele har haft succes med at hjælpe den lange række af medlemmer, som i årets løb har henvendt sig med problemer.

I det kommende år vil vi blandt andet sætte særligt fokus på:

- Ansættelser: Vi oplever desværre at flere stillinger besættes af personer uden læreruddannelse. Desuden halter det ind i mellem med at sikre gode ansættelsesprocedurer. For os er det ikke acceptabelt, at medarbejdernes repræsentanter på det nærmeste ”bypasses”, når der skal ansættes nye folk.
- Kommunalvalg: Vi vil komme med vores input, som p.t. kredser om ”klasser eller ej”, ”Inklusion” og ”en nytænkt budgetmodel”.
- Vi oplever mange alvorlige personsager. Særligt sygdomsforløb bliver ofte til alvorlige sager, som i nogle tilfælde ender med afsked. Skolernes sagsbehandling er ikke altid lige elegant. Mange kommer unødigt i klemme i fejl, misforståelser, unødigt pres, frygt m.v. Det er vigtigt, at alle benytter sig af en bisidder. Det er IKKE en optrapning, men derimod en hjælp til dig og den proces, du er i. Vi oplever heldigvis mange ledere, som sætter pris på godt bisidderarbejde. Enkelte er ikke helt så imødekommende, men dem vil vi tage fat på efter sommerferien.

Vi regner med et spændende skoleår, hvor ikke mindst forårets overenskomstforhandlinger sikkert vil tiltrække sig en del opmærksomhed. Lokalt i Gladsaxe skal vi starte op med et fælles MED-udvalg for hele skoleområdet. Vi skal være en væsentlig part i ”Fremtidens Skole” og ny skolepolitik. Vi har ambitioner om en nytænkt ramme om lærernes arbejdstid. Organisatorisk ruster vi op på uddannelse af vores tillidsrepræsentanter.

Vi skal jo ikke glemme klassikerne. Du kan skrive disse datoer i kalenderen:

- * 27. januar: Åbent Kursus
- * 14. marts: Generalforsamling
- * 18. maj: Volley/Petanque med efterfølgende fest.

Vi har sagt farvel til Toke, Signe og Mette, der stopper som tillidsrepræsentanter på henholdsvis Gladsaxe, Grønnemose og Mørkhøj Skole. De afløses af Mette Fredensborg (Gladsaxe), Nikolaj Dahlkild (Grønnemose) og Jeppe Iversen (Mørkhøj). Desuden skal Helene Østergaard Christensen være ny tillidsrepræsentant på Bagsværd Skole, hvor hun afløser Jesper Fischer-Møller, som vi dog ikke siger farvel til, da han fortsætter sit arbejde i Gladsaxe Lærereforenings bestyrelse.

Tak til de afgangende. Velkommen til de nye.

God sommerferie til jer alle



For os er det ikke acceptabelt, at medarbejdernes repræsentanter på det nærmeste ”bypasses”, når der skal ansættes nye folk

Kl	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1. Time	Undervisning				
2. Time					
3. Time					
4. Time					
5. Time					
6. Time	Faste opgaver				
7. Time					
8. Time					
	Forberedelse				
I alt	58 min.	58 min.	58 min.	58 min.	58 min.

Har du tid nok til forberedelse af din undervisning?

DLF har udviklet en app, der giver dig et generelt overblik over din arbejdstid. Brug app'en inden drøftelsen af opgaveoversigten med din leder

[Læs mere på GLF's hjemmeside](#)

Vær med til at sætte folkeskolen på dagsordenen

Danmarks Lærerforening inviterer "lærere med meninger" til regionalt medlemsseminar forud for OK18 på Hotel Frederiksdal den 28. aug. 2017.

På seminaret vil der blive arbejdet med

- indholdet i foreningens strategi i forbindelse med de kommende OK-forhandlinger
- hvordan man kan skabe indflydelse lokalt, som kan påvirke såvel de lokale som centrale beslutningstagere.

Tilmeldingsfristen er 17. august kl. 12.00

[Læs mere på DLF's hjemmeside](#)



God sommer!

Motiv fra Kolonien Isøre

Ny lærer og ferie

For at kunne afholde ferie med fuld løn skal du have opsparet ferie. Er du blevet fastansat august 2016 har du cirka opsparet 10 feriedage. Dermed får du ikke løn i halvdelen af sommerferien. I denne periode kan du, som medlem af a-kassen, få dagpenge. Kontakt DLFa for yderligere information.

Ferie og sygdom

Du kan ikke være syg og afholde ferie samtidig. Er du syg når ferien starter, er du derfor berettiget til erstatningsferie på et andet tidspunkt, svarende til den del af ferien, du har været syg.

Bliver du syg i ferien kan du fra og med 6. feriedag, hvor du er syg, få erstatningsferie. Husk at melde dig syg og hav dokumentation for sygdommen.

Pensionist walk 'n' talk

For at blæse lidt liv i aktiviteterne for vores pensionister, afholder vi en walk 'n' talk omkring Bagsværd Sø mandag d. 28. august. Her vil der være mulighed for naturoplevelser, motion og samvær. Vi sender nærmere besked ud lige efter sommerferien. Hvis du er pensionist, kan du allerede nu sætte kryds i kalenderen.

GLF i sommerperioden

Kredskontoret har åben til og med fredag den 30. juni kl. 13. Vi åbner igen mandag den 7. august kl. 9.

Hvis du i den mellemliggende periode får brug for akut hjælp, kan du kontakte os ved at maile til 020@dlf.org

Gladsaxe Lærereforening

Stengårds Allé 197

2860 Søborg

Telefon: 39 56 55 11

E-mail: 020@dlf.org

www.glf.dk