

Lærernes udtalelse

- Fremtidens Skole i Gladsaxe

28. juni 2017

Vi vil indlede med at sætte særlig opmærksom på pejlemærke nr. 8. Det er af vital betydning, at skoleudviklingen i Gladsaxe i langt højere grad kommer til at **involvare lærerne på skolerne**. I de seneste år har mange lærere oplevet, at de er hensat til tilskuerrollen, når det kommer til innovation, kreativitet og udvikling af skolen. Gladsaxe Kommune skal være præget af skoleudvikling, hvor der var plads til såvel store som små projekter, og hvor involvering af "rugbrødslærerne" er essentiel. Vi vil gerne prøve en masse af og ser **lokal viden** som en af hovedingredienserne i fremtidens skole.

Vi støtter ambitionen om at nytænke skolernes indretning. De fleste kan se, at den nuværende indretning mange steder ikke er befordrende for nytænkt undervisning. Det er imidlertid væsentligt, at ambitioner og økonomisk formåen finder en nødvendig balance, hvor **alle skoler kommer med**. Der må ikke ske det, at enkelte skoler laves eksemplariske, mens de øvrige må nøjes eller vente længe. Der skal sikres et **højt niveau for alle skoler**, så alle elever i Gladsaxe bliver en del af alt det gode, som vi sammen vil tænke ind i de nye planer.

For os at se må der en betydelig økonomisk indsprøjtning til. Den nuværende ramme vil ikke række til en markant ændring af alle skolerne.

Der er i ledelseskredse en vedvarende snak om, at klasser er en hindring for at skabe en god skole. Det er vi uenige i. **Klassen er et forpligtende fællesskab**. Den er et minisamfund, hvor eleverne lærer at agere i et forpligtende samspil med andre. Det er her eleverne lærer om mangfoldighed, tolerance, samarbejde, empati, demokrati i praksis, muligheder, begrænsninger og mange andre væsentlige værdier. Det er her, at **forældrene** får reel mulighed for at involvere sig i mere end deres eget barn. For os er det ikke klassen i sin akkurate nuværende form, der er afgørende. Lærerne vil gerne langt videre i bestræbelserne på at udvikle klassebegrebet, og desuden **samarbejde mere på tværs af klasser og årgange**. Her ligger der et stort potentiale,

som kan tage fart, når bygningernes indretning nytænkes.

Klassen er ikke en begrænsning. Den er derimod den sikre base, der giver eleverne mod på at kaste sig ud i skolens mangfoldige muligheder.

Klassen kan ikke erstattes af **supermarkedspladser**, hvor 70 elever eller flere udgør rammen. Navnlige de elever, der har det svært, vil blive de store tabere, hvis et vist minimum af genkendelighed og faste holdepunkter forsvinder.

Vi har brug for en **nytænkt budgetmodel**, hvor skolerne i højere grad kæmper for alle elever i stedet for at kæmpe om eleverne. Der skal være plads til de enkelte skolers særlige kulturer, men grundlæggende skal det være sådan, at man først og fremmest er **elev i Gladsaxe**. Dernæst er man elev på en given skole. Den nye budgetmodel skal tage mindre udgangspunkt i antallet af elever. I stedet skal der ses på, hvad det er for en opgave, der skal løses.

I Gladsaxe Lærereforening kvitterer vi for at have været en del af processen indtil nu. Vi ser frem til at bidrage til det videre arbejde.

På vegne af lærerne i Gladsaxe

Thomas Agerskov, Formand

2216 3640 – thag@dlf.org