

Politisk makværk

Desværre er udsigten til **kortere skoledage** i Gladsaxe ved at forsvinde i politisk tåge. Folketinget har givet frihed til at forkorte skoledagen, men **svigter totalt** ved ikke at bevilge de nødvendige penge til den øgede åbningstid i fritidstilbuddene. Det er politisk **makværk!**

De lokale politikere i Gladsaxe har brugt flere måneder på at komme frem til en beslutning, som blot **skubber problemerne** videre ud på hver enkelt skole. Byrådet havde mulighed for at finde pengene, men har prioriteret andre emner over skoledagens længde. **Det er skuffende!**

Skolerne kan nu kigge efter løsninger i de **tomme pengekasser**, mens eleverne sukker videre i den alt for lange skoledag.

Gladsaxe Lærereforening vil forkorte skoleugen med 3 timer.

Koncentrationsbesvær i eftermiddagstimerne skal afløses af tolærertimer, som øger kvaliteten af undervisningen.

Et skridt på vejen

Et flertal på Christiansborg er enige om at fjerne betegnelsen "ikke uddannelsesparat". De nuværende Nationale Test skal afløses af lineære nationale færdighedstest i matematik og læsning. Elevplanerne erstattes af et enklere meddelelsessystem. Forandringerne påbegyndes i det kommende skoleår.

Formand Thomas Agerskov har denne kommentar:

"Det er et væsentligt skridt på vejen, som vi alle kan glæde os over. Men dette må ikke være slutmålet. Skolen vil fortsat være styret af at måle, veje og sammenligne på tværs. Det er test, karakterer og eksamen i altædende omfang. Jeg ønsker en anden skole. En skole hvor vi i langt højere grad har fokus på potentialer og udvikling af hele mennesker. Det afgørende er ikke, hvad en elev i 8. klasse måles til at kunne her og nu. Det afgørende er, hvad eleven kan komme til at kunne og hvordan. Lad os arbejde for et samfund, der dyrker elevens drømme i stedet for at slukke dem."

Frihedsgrader i folkeskolen

Umiddelbart inden sommerferien gav Folketinget kommunerne en række frihedsgrader. I skoleåret 2021-2022 er det bl.a. muligt at lade være med at lave elevplaner og at forkorte skoledagen.

Emnet om elevplaner er lagt ud på hver enkelt skole. Man skal stadig beskrive hver enkelt elevs standpunkt og progression. Det er formen, der løses op for. Det varierer tilsyneladende en del, hvordan skolerne har tilgået dette.

Skoledagen må forkortes, men man må ikke overføre midler fra skolen til SFO og klubtilbud. De ressourcer man sparer ved at forkorte skoledagen skal altså bruges i den resterende del af skoledagen. Vi har fra GLFs side allerede i august peget på, at det vil medføre et finansieringsbehov i forhold til, at en kortere skoledag i sagens natur vil betyde øget åbning i SFO og klub. Pengene burde være fulgt med fra Christiansborg, da man lovede kortere skoledage og flere to-lærertimer til folkeskolen. Det er som bekendt nemt at være stor i slaget, hvis man overlader regningen til andre.

Vi opfordrede på et møde med Byrådet de lokale politikere til at finde penge til fritidstilbuddene, men det blev ikke opfyldt i det budgetforlig, som en stor del af Byrådets partier indgik medio september. Dermed manglede der et større millionbeløb, for at man kunne lave en finansieret kommunal model.

Nu ligger "aben" så hos skolerne, hvor det er meget tvivlsomt, at kistebunden er dækket af penge i hundredetusindekronersklassen. Forventningerne må således skrues ned, men mon ikke der kan komme nogle få tiltag, som kan forkorte skoledagen i nogen grad for nogen?

Det hjælper at være læreruddannet

Tænketanken Cevea har lavet en analyse, som viser, at kommunernes resultater er bedre, jo højere en andel af lærerne, som har en læreruddannelse. Undersøgelsen referer til, at over 18 % af de læreransatte i Gladsaxe ikke har en læreruddannelse. Vi synes, at det lyder meget højt i forhold til de informationer, som vi får ind, men vi vil i den kommende tid tage initiativ til at få mere præcis klarhed over data. Thomas Agerskovs kommentar til Ceveaundersøgelsen er:

"Det er vigtigt at holde fast i, at netop medarbejdere med en læreruddannelse er vejen til den gode folkeskole, som vi alle ønsker os. Jeg er bekymret for den øgede rekrutteringsudfordring, som vi lokalt forsøger at imødegå ved bl.a. gode opstartsordninger for nyansatte lærere. Staten må investere i en attraktiv læreruddannelse, og kommunerne må finansiere en folkeskole, som er en attraktiv arbejdsplads for de kommende generationer."

Det går den rigtige vej

Fra næste skoleår udgår elevplanerne. Dem kommer vi ikke til at savne. Samtidig kommer vi af med de adaptive Nationale Test, som åbenlyst hverken virker eller er til nogen gavn for folkeskolen. Vi synes, at der er mange væsentlige skridt tilbage i at opnå en folkeskole, som ikke styres af karakterer, test og regneark. Du kan se den samlede tekst om det nye bedømmelses- og evalueringssystem [her](#)