

# Kandidater til GLF's bestyrelse 2022

## Formand



**Thomas Agerskov**  
Søborg skole,  
genopstiller

Ingen skal stå alene med de udfordringer, som arbejdsmarkedet til tider byder på. Det skal være trygt, balanceret og udviklende at gå på arbejde.

Jeg genopstiller fordi der endnu er så meget, som vi skal nå med hinanden. Vi skal blandt andet:

- Forbedre de økonomiske rammer for skolerne
- Forandre synet på test, sortering og regnearkslogik
- Fortsætte styrkelsen af lærerfællesskabet
- Finde holdbare løsninger på inklusionsudfordringerne

Medindflydelse, samarbejde, aftalte forhold, dialog og følgeskab giver den bedste skole for eleverne og den bedste arbejdsplads for medarbejderne. Jeg har ideerne, kender vejen og vil gerne fortsætte arbejdet i den kommende valgperiode.

## Næstformand



**Rasmus Jakobsen**  
Stengård skole,  
genopstiller

Jeg genopstiller til posten som næstformand i Gladsaxe Lærerforening, fordi jeg fortsat har lysten til at påvirke og arbejde med de dagsordener, der er i en skoleverden.

Jeg vil fortsat arbejde for, at Gladsaxe Lærerforening er en stærk og kompetent kreds, som i hverdagen er til rådighed og gavn for medlemmerne med hjælp, rådgivning og sparring.

For mig er det vigtigt, at fremtidens arbejdsplads ikke bliver glemt i ambitionen om at lave fremtidens skole. Det skal være trygt at gå på arbejde. Derfor skal vi være med til at sikre et sundt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.

Inklusion er et emne, som fylder meget for mange i hverdagen. Vi må sørge for, at der kommer en sammenhæng mellem ønsket om at realisere opgaven og at få det til at lykkes i praksis.

Sammen kan vi mere. Derfor er det vigtigt, at medlemmernes oplevelser og erfaring bliver brugbar viden i kredsens arbejde.

## Bestyrelsesmedlemmer



**Signe Haagenen**  
Bakkeskolen,  
genopstiller

Jeg har været ansat på Bakkeskolen siden 2003. Jeg var Tillidsrepræsentant i 14 år, på min skole og har siddet i Gladsaxe Lærerforenings bestyrelse siden 2014.

Jeg ønsker at genopstille da jeg synes det er meget spændende at få lov til at arbejde og at forbedre lærernes arbejdsvilkår i Gladsaxe. Gladsaxe skal være en kommune der kan tiltrække nye dygtige lærere, og værne om dem der har været her i mange år. Vi skal fortsætte og videreudvikle det gode samarbejde omkring skolen. Der skal være fokus på at mængden af ligegyldige møder ikke bliver for stor, desuden skal de møder der er i og omkring skolen være til for samarbejdets og elevernes skyld. Der skal fokus på at der er den tid der skal til for at kunne forberede, levere og evaluere den gode undervisning.

Inklusion er fortsat en kæmpe opgave i Folkeskolen, opgaven er ikke blevet mindre. Gladsaxe Lærerforening har arbejdet på at Co-teaching skal være med til at lette den opgave. Der bør være flere Co-teachere til at hjælpe med at løfte den opgave, så den enkelte lærer oftere kan få en Co-teacher med i klassen.



**Frederik Orby Poulsen**  
Grønnemose skole,  
stiller op

Jeg ønsker at engagere mig i det skolepolitiske arbejde fordi jeg gerne vil gøre arbejdslivet bedre for mine kolleger og hverdagen bedre for eleverne i Gladsaxe kommune.

At være faglig repræsentant og varetage fællesskabets interesse er vigtigt for mig, da jeg ser det som en forudsætning for at skabe de bedste vilkår for både lærere og elever.

I min tid som lærer har jeg bevæget mig på tværs af både indskoling, mellemtrin og udskoling samt på tværs af fag, som har givet mig et indblik i nogle af de udfordringer vi står overfor i dagligdagen.

Med mig som en del af bestyrelsen får I en repræsentant med høje ambitioner for det lærerfaglige felt, hvor jeg særligt ønsker at sætte fokus på hvordan vi kan sikre medindflydelse for foreningens medlemmer i relevante processer.

## Bestyrelsesmedlemmer



**Kim Truelsen**  
Enghavegård skole,  
genopstiller

Jeg genopstiller i bestyrelsen, fordi jeg stadig er topmotiveret for at skabe bedre rammer og vilkår for lærerne og eleverne i den danske folkeskole.

For mig at se er en af de vigtigste udfordringer i folkeskolen stadigvæk inklusion. Børn med særlige behov skal have en bedre støtte, og der skal prioriteres flere ressourcer til at løse denne store opgave.

Jeg tror på, at kortere skoledage og flere to-lærer-timer vil være med til at skabe en bedre skole. Vi skal have mindre fokus på tests og større fokus på dannelse og fællesskaber.

Jeg er optaget af, hvordan vi på skolerne i Gladsaxe får et godt samarbejde mellem lærerne og ledelsen og i det hele taget, hvordan vi kan fremme en bedre ledelse på skolerne i kommunen. Der skal være tillid til den enkelte lærers professionelle dømmekraft, og som kreds skal vi gøre vores bedste for at skabe de bedste rammer for lærerne, så den gode og velforberedte undervisning kommer til at fylde mere i vores hverdag.



**Helene Christensen**  
Bagsværd skole,  
stiller op

Jeg hedder Helene og arbejder på Bagsværd Skole, hvor jeg også er tillidsrepræsentant.

Jeg vil rigtig gerne være med til at gøre Gladsaxe Kommune til et endnu bedre sted at være lærer.

Jeg har i mange år haft de nye læreres arbejdsvilkår som en mærkesag, hvilket jeg stadig synes er virkelig vigtigt - og måske er tiden også ved at være moden til, at vi ser på de generelle arbejdsvilkår for lærere. Er der sammenhæng mellem tid og opgaver, arbejde og privatliv og (måske især) meningsfuldhed og arbejdets indhold? Det vil jeg rigtig gerne være med til at sikre, at der bliver.

## Bestyrelsesmedlemmer



**Michael Klavsén**  
Mørkhøj skole,  
genopstiller

Jeg genopstiller til bestyrelsen i GLF. Det gør jeg fordi jeg stadig brænder for opgaven, det fagpolitiske arbejde og folkeskolen i Gladsaxe. Vi befinder os i tid hvor vi endelig for alvor skal udmønte vores arbejdstidsaftale A20 og vores lokale aftale. Der bliver den kommende periode brug for at vi som lærergruppe søger den medbestemmelse og indsigt som aftalen giver mulighed for. GLF skal støtte lærere og tillidsvalgte til de bedste forudsætninger for at løfte den opgave. Vi skal gribe chancen nu og aldrig tilbage til noget der bare minder om lov 409.

Jeg vil arbejde for en afbureaukratisering af den nuværende proces for elever med særlige behov, der skal igennem PPR-”møllen”. Det nuværende system er for tungt og til tider uværdigt for elev, familie og lærer.

Vi arbejder i en ambitiøs kommune som gerne vil sætte den didaktiske agenda. Kredsen skal fortsat holde et kritisk øje med nye kommunale didaktiske og pædagogiske tiltag. Herunder mængde og volumen af samme. Mon ikke mange står i kø for at rulle nye projekter ud efter den lange Corona periode? Skal nye tiltag/opgaver leve i klasselokalet og på skolen er det nødvendigt at lærerne har indflydelse på disse. Når nye opgaver kommer ind, skal andre ud. Vi kan ikke blive ved med at fylde på en hverdag, der er presset nok i forvejen.

På de store linjer arbejder jeg for plads til forskellighed på arbejdspladsen, at undgå unødigt pseudoarbejde, metodefrihed til den enkelte/teamet og holder skarpt øje med overholdelse af arbejdstidsaftale & lokalaftale.

## Suppleanter til bestyrelsen

**Jeannette Steen**, Søborg skole

**Martin Jensen**, Grønnemose skole

**Mette Fredensborg**, Gladsaxe skole