

Gladsaxe Lærerforening

Vi vil gerne inkludere, men det kræver kvalitet at inkludere, og kvalitet koster. Det er tid til at forstå, erkende og handle på, at elevernes helt rimelige behov stiger langt mere end ressourcerne.

Vores skønne kolonier

Den positive udvikling i Kolonierne fortsætter. Vi har optimeret indtjeningen på privatudlejningen. Desuden kører ordningen med lejrskoler godt. Det betyder en stærkere økonomi, som fremadrettet forvandles til bedre kost, styrket vedligeholdelse og forstærkede ansættelsesforhold for vores ansatte. Vi gør sidstnævnte, fordi vi ved, at gode forhold for de ansatte giver en god opgaveløsning, og dermed gode oplevelser for alle dem, som kolonierne er til for.

Den grønne omstilling er tydelig. Affaldssortering har gjort sit indtog og Isøre skrottede i foråret 2023 oliefyret til fordel for varmepumper. Meget snart siger vi også farvel til oliefyret på Halleklippen, og dermed har alle vores kolonier varmepumpeanlæg. Det er i høj grad overskuddet fra salget af kolonierne Salgjerhøj og Drejød, som har gjort denne investering mulig.

I sommeren 2023 ansøgte 403 Gladsaxe-børn om at komme på sommerkoloni. De 296, vi har plads til, kom afsted. Takket være vores frivillige sommerledere fik de gode sommerferieoplevelser.

Udviklingen fortsætter i retning af, at det i stigende grad er de yngste elever, der søger kolonierne. I sommeren 2023 var det næsten halvdelen af ansøgerne, som gik i 2. - 3. klasse. Derfor vil vi i sommeren 2024 lave et af Loddenhøjholdene om til et 2. - 3. klasses hold. Målet er jo at være så tæt på behovene som muligt.

Det er med nogen stolthed, at jeg ved givne lejligheder fremhæver, at vi ikke sætter prisen op på deltagerbetalingen. Den har ligget fast på 750 kr. i flere år. Prisen skal ikke være en barriere for at komme på sommerkoloni med Gladsaxe Lærerforening. I 2024 tager vi desuden fat på at indføre en række fripladser, som gør sommerkoloni gratis for de familier, som er allermest udfordrede på økonomien.

Et kæmpe whistleblow

Slag, spark, angst, stress, gråd, larm, frustration, utryghed, mistroivsel, skolevægning... Det burde ikke være ord, som relevant betegner hverdagen i mange børn og unges liv. Men det er det!

Tænk, at vi har ladet det komme hertil. Tænk, at så mange af vores børn og unge skal leve et liv, som ligger langt fra det, vi ønsker for dem. Vi er vidne til et råb om hjælp. Et whistleblow i forhold til, at børnene og de unge udsættes for en samfundstilgang, som ikke tager udgangspunkt i dem.

Er der en pris, som vi ikke vil betale for vores børns lykke, trivsel og gode udviklingsmuligheder? Er der noget, vi ikke vil gøre for at ændre tingenes tilstand? Hvad er de oplagte skridt fremadrettet?

- ✓ Iværksæt en massiv præstationsnedtoning. Test, karakterer og prøver skal fylde meget mindre. I de fleste tilfælde skal de helt væk.
 - Jeg inviterer hermed Gladsaxe Kommune til, at vi sammen igangsætter forsøg med karakterløse perioder og prøveløse fag.
 - Og så skal vi søge om fritagelse fra nationale test. Den får vi nok ikke, men man skal jo starte et sted.
- ✓ Sæt eleverne i centrum for det, som skal foregå, og lad lærerne være midlet til den gode faglige og sociale udvikling.
 - Elevdemokrati skal styrkes. Vi skal støtte eleverne i at formulere egne behov, ståsteder, udviklingsdrømme og passioner.
 - Det skal være lærernes faglige dømmekraft, som vejer tungest i skolens hverdag. De sidste 10 år har vist, at skolen ikke bliver bedre af, at andre faggrupper og interessenter sætter sig selv i højsædet.
- ✓ Der mangler investeringer i folkeskolen.
 - Tid til at tale med eleverne.
 - Flere lejrskoler og ture.
 - Bedre undervisningsmidler.
 - Masser af timer med to lærere. Fx co-teachere og vejledere.
- ✓ Vi har brug for, at skolen både er digital, praktisk, musisk, analog og fri.
 - Køb bøger.
 - Understøt udviklingen af praktisk musiske forløb.
 - Find en god balance for brug af digitale læremidler.

De små fortællinger

Farvel til Store bededag

De fleste ryster nok stadig lidt på hovedet over dette skøre indfald fra regeringens side. Konkret trak vi en del tov med Gladsaxe Kommune om, hvad ændringen skulle betyde hos os. Kompromiset landede på, at årsnormen blev sat op til 1685 timer, og vi skal undervise 3 timer mere om året. Vi fortsætter med 200 skoledage for eleverne og 210 fremmødedage for lærerne.

- og så skal vi i skole fredag den 26. april 2024... 😊

Grøn omstilling

Også i GLF arbejder vi med skridt i retning af den helt nødvendige grønne omstilling. Vi har fokus på opvarmning, indkøb, drikkevand og papirforbrug. Desuden cykler vi mere end nogensinde. 😊

Bedre kommunal seniorordning

Vi er en af de kommuner, som har lettest adgang til en seniorordning, hvor man går ned i arbejdstid og tilsvarende ned i løn, men hvor kommunen fortsætter med at indbetale fuldt ud til pensionen. Fra GLFs side har vi i mange år kæmpet imod, at ordningen indeholdt en dato for, hvornår man skulle fratæde sin stilling. Lykkeligvis har kommunen nu ændret sin tilgang, så en senioraftale ikke længere automatisk er en beslutning om, hvornår du går på pension.

Han blev valgt til Hovedstyrelsen

Med en fornem stemmeprocent var vi medvirkende til, at Morten Refskov blev genvalgt til DLFs Hovedstyrelse. Efterfølgende har konstitueringen resulteret i, at Morten fortsætter som formand for Overenskomstudvalget i Danmarks Lærerforening.

Hvor blev de lærerstuderende af?

Helt usædvanligt er der i år meget få lærerstuderende i praktik på vores skoler. Desværre følger der for få penge med den nye læreruddannelse. Dermed er der risiko for, at kommunen/skolerne skal putte egne penge i aflønningen for praktikken. Både forvaltningen og GLF har været meget aktive i at påpege dette problem. I skrivende stund ved jeg ikke, hvor det ender, men jeg håber meget på, at vi igen kan få mange lærerstuderende i praktik i Gladsaxe.

De små fortællinger

De nye i flokken

Henriette fra Bagsværd Kostskole, Julia fra Bakkeskolen, Michael fra Grønnemose Skole og Tobias fra Bagsværd Skole er nyvalgte TR. Cecilie fra Gladsaxe Skole og Frederikke fra PPR er nye AMR. De supplerer den gode flok af tillidsvalgte, som løbende gør en uvurderlig indsats for medlemmerne.

Pensionisterne er stadig med

Lisbet Helveg Strachan, Jørn Utzon og Mogens Badsberg Jensen er aktive i GLFs pensionistudvalg. Vi mødes og taler om pensionisternes rolle i foreningen og ser på diverse arrangementer. I 2023 blev det til et sommerbesøg på den ombyggede del af Stengård Skole. Desuden afholdt vi den traditionsrige julefrokost på Hotel Frederiksdal.

Bagsværd Kostskole uden kost

Kostskoleafdelingen har i mange år givet underskud, hvilket vanskeliggør at generere den nødvendige økonomi til bl.a. renovering af skolens bygninger. Det er rationelt set givetvis den rigtige beslutning, men det gør ondt langt ind i skolens sjæl.

Folkeskoleudspil

I efteråret kom regeringen med sit længe ventede folkeskoleudspil. Siden da er der i store træk sket nærmest ingenting. Jeg skal ikke her kommentere på selve udspillet, da det kører i Danmarks Lærerforenings regi. Aktuelt i Gladsaxe har det haft opsættende virkning på GLFs indsats i forhold til at skabe en bedre skolebegyndelse. Forståeligt afventer politikere og forvaltning de centrale rammer, inden vi kan kaste os over den lokale virkelighed.

Brandt, Gyldal og alle os andre

På GLFs Åbne Kursus i oktober bidrog Thomas Gyldal fra KL og Steffen Brandt sammen med de mange veloplagte deltagere til en fin dag.

Du kan allerede nu sætte kryds i kalenderen den 5. oktober 2024. Her mødes vi igen på Hotel Frederiksdal, og du vil blandt andre kunne møde formanden for Danmarks Lærerforening, Gordon Ørskov Madsen.

Klasser, klasselærere og klassens trivselstid.

Vi fik endelig en klasselærerordning. Den afløste pr. 1. august 2023 den kontaktvoksenordning, som få havde ønsket og endnu færre kunne forklare. Der har på enkelte skoler været nogle implementeringsvanskeligheder, som vi har adresseret. Det er en klar forventning, at klasselærertilgangen bærer endnu mere pædagogisk frugt i det kommende skoleår.

Med ordningen følger et tillæg, men jeg vil gerne understrege, at det IKKE er aflønning for den tid, som bruges på funktionen.

Klasselæreropgaverne skal indgå i fordelingen af øvrige opgaver på skolen. Det betyder, at dem, der er klasselærere, løser færre øvrige opgaver end dem, der ikke er klasselærere. Klasselærerfunktionen varetages af en af klassens primære lærere. Den kan også deles mellem to primære lærere. Hvis særlige forhold gør sig gældende, kan funktionen deles mellem flere end to, men det er tænkt som en undtagelse.

Klasselærerfunktionen knytter sig til hver enkelt klasse. Klassen har også fået 40 årlige undervisningstimer, som varetages af klasselæreren. Timerne kan placeres som en selvstændig time eller som en to-lærertime. Måske kan en kombination af de to tilgange være værd at se lidt på. Formålet med klassens trivselstid er at understøtte den faglige og sociale trivsel i klassen, og det er en tidsmæssig forstærkning af den væsentlige pædagogiske indsats i og omkring klassen.

Jeg er meget tilfreds med, at klassen er det sikre udgangspunkt for elevernes skolegang. Klassen har, i modsætning til fx en årgang, et overskueligt og trygt elevantal. Klassen er et forpligtende fællesskab. Et minisamfund, hvor eleverne lærer om samhørighed, forskellighed, samarbejde, tolerance, accept og meget mere. Klasserne er folkeskolens sikre havn, hvorfra man kan sejle ud på opdagelse og vende trygt hjem igen.

Økonomien gør ondt, men noget virker...

Det er ikke nemt at være kommunalpolitiker. Regeringen har lagt en meget stram styring ned over kommunernes økonomi. Mens jeg forgæves spejder efter et kommunalt oprør, som genetablerer det kommunale selvstyre, kæmper vi i Gladsaxe Lærerforening videre for, at alle elever får en kvalitativ undervisning, som tilgodeser netop dem, deres potentialer og udfordringer.

Igen i 2023 blødte folkeskolen i budgetlægningen. Denne gang sagde vi farvel til 6 mio. kr. Læringscamp og sproggruppen på Bagsværd Skole blev lukket og skoleudviklingsmulighederne blev kraftigt forringet.

I dette forår påbegyndes en massiv omprioritering på børne- og ungeområdet. Målet er bl.a. at skaffe flere co-teachere. Vi venter spændt på at se, hvordan den hensigt skal gøres til virkelighed.

Netop co-teaching fyldte meget i 2023. Vi har haft besøg af både undervisningsministeren, formanden for DLF, ministerielle topembedsmænd, journalister og andet godtfolk, som er rejst til Gladsaxe for at se nærmere på vores investeringer i almenområdet. Co-teaching er ikke svaret på alt, og vi skal ikke lægge alle æg i den ene kurv, men tilgangen har vist sig at have en positiv virkning i forhold til at få den almene klasse til at kunne noget mere. Med co-teaching øger vi mængden af lærerkompetencer i undervisningen, og det er der i den grad brug for, når vi skal klare skoledagens udfordringer.

Indtil videre har vi 30 co-teachere fordelt på skolerne. Det er spændende, hvor langt omprioriteringerne kan få os op. Gladsaxe Lærerforening har fra begyndelsen været dybt involveret i co-teaching i Gladsaxe, og vi vil fortsat holde os tæt på. Vigtigt er det, at tilgangen ikke udvandes ved fx at kalde alt muligt for co-teaching. Co-teaching er to LÆRERE med forskellige lærerkompetencer, der supplerer hinanden i folkeskolens faglige undervisning. Det er en af de veje, som vi gerne vil gå. Virkeligheden viser, at den virker.

”Inklusionsopgaven i folkeskolen vokser, og ressourcerne følger ikke med. Den enkelte lærer står ofte alene med over 25 elever, som har mange forskellige faglige og sociale behov.

Vi skal langt oftere være to lærere i undervisningen. På den måde kan vi opnå den fine kombination af faglig og social trivsel, som sikrer eleverne den skolegang, som vi alle har brug for, at de får.”

Thomas Agerskov til Gladsaxebladet i april 2023

Det er vigtigt

Du skal investere en eftermiddag i, at vi i fællesskab finder løsninger

- Elevernes trivsel
- Skærme i skolen
- Inklusion
- Præstationstyranniet
- Kvalitet i undervisningen
- Manglen på lærere
- Rimelig løn
- Godt arbejdsmiljø

Du bliver da ikke hjemme i sofaen og overlader det til alle mulige andre...

Vi ses til Gladsaxe Lærerforenings generalforsamling

Torsdag den 21. marts kl. 16.00

i kantinen på Enghavegård Skole