

# Kandidater til GLF's bestyrelse 2024

## Formand



**Thomas Agerskov**  
Søborg skole,  
genopstiller

Vi tager mange gode skridt i Gladsaxe Lærerforening, og jeg vil gerne fortsætte turen sammen med jer.

- ◆ Jeg vil have lærernes og børnehaveklasseledernes faglighed og dømmekraft til at fylde mere i folkeskolen.
- ◆ Vores øvrige medlemmer skal have gode roller tæt på eleverne.
- ◆ Jeg vil kæmpe videre mod det præstationstyranni, som plager vores elever.
- ◆ Jeg vil gå efter bedre løn- og arbejdsforhold for alle vores medlemmer.
- ◆ Jeg vil styrke Gladsaxe Lærerforening med kreativitet og en sikker hånd på rattet.
- ◆ Jeg vil fortsætte med vores unikke koloniarbejde.

Jeg håber, at mange af jer kommer til generalforsamlingen og giver mig et godt skud ind i næste valgperiode.

## Næstformand



**Rasmus Jakobsen**  
Stengård skole,  
genopstiller

Jeg genopstiller til posten som næstformand i Gladsaxe Lærerforening, fordi jeg fortsat har lyst til at påvirke og arbejde med de dagsordener, der er i en skoleverden.

Det skal være trygt at gå på arbejde. Derfor skal vi være med til at sikre et sundt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.

Den professionelle dømmekraft må og skal være omdrejningspunktet i skolens hverdag.

Inklusion er et begreb, som fylder (for) meget for mange i hverdagen. Vi må sørge for, at der kommer en sammenhæng mellem ønsket om at realisere opgaven og at få det til at lykkes i praksis.

Sammen kan vi mere. Derfor er det vigtigt, at medlemmernes oplevelser og erfaring bliver brugbar viden i kredsens arbejde.

## Bestyrelsesmedlemmer



**Kim Truelsen**  
Enghavegård skole,  
genopstiller

Jeg genopstiller til bestyrelsen i GLF, fordi jeg stadig er topmotiveret for at skabe bedre rammer og vilkår for lærerne og eleverne på skolerne i Gladsaxe Kommune.

For mig at se er en af de vigtigste udfordringer i folkeskolen stadigvæk inklusion. Børn med særlige behov skal have en bedre støtte, og der skal prioriteres flere ressourcer til at løse denne store opgave ude på skolerne.

Jeg tror på, at kortere skoledage og flere to-lærer-timer kan være med til at skabe en bedre skole. Vi skal have mindre fokus på tests og større fokus på dannelse og fællesskaber.

Jeg er optaget af, at man skal kunne holde til at være lærer hele livet. Der skal være tillid til den enkelte lærers professionelle dømmekraft, og som kreds skal vi gøre vores bedste for at skabe de bedste rammer for lærerne, så den gode og velforberedte undervisning kommer til at fylde mere i vores hverdag. Det skal være attraktivt at være lærer gennem alle livets faser.



**Naja Christensen**  
Grønnemose skole,  
stiller op

Gennem de seneste fem år har jeg haft æren af at fungere som arbejdsmiljørepræsentant både i skoleMED og BKFMED. Denne rolle har givet mig et dybtgående indblik i og en stærk interesse for udviklingen af skolemiljøet, samt arbejdsforholdene i Gladsaxe. Jeg brænder for at bidrage til denne udvikling og ønsker derfor at stille op til bestyrelsen i GLF.

Min tid som lærer og AMR har rustet mig med mange erfaringer fra hverdagen på skolen og fra deltagelsen i MED-udvalgene. Jeg håber på at kunne bringe disse erfaringer ind i bestyrelsesarbejdet og derved bidrage til at sikre ordentlige arbejdsvilkår og -forhold, samt styrke lærernes indflydelse på skoleudviklingen i Gladsaxe.

Jeg håber på opbakning til at kunne bidrage aktivt til dette vigtige arbejde.

Mange hilsener  
Naja

## Bestyrelsesmedlemmer



**Michael Klavsén**  
Mørkhøj skole,  
genopstiller

Kære kolleger

Jeg genopstiller til min tredje periode i bestyrelsen hos Gladsaxe Lærerforening. Det gør jeg fordi jeg stadig brænder for opgaven, det fagpolitiske arbejde og folkeskolen i Gladsaxe. Min opgave i bestyrelsen har, som jeg ser det, været at nuancere debatten så den ses fra læreren på gulvet. Det har derfor været vigtigt for mig at holde tæt forbindelse til min skole, mit team, min undervisning og mine elever. For mest af alt brænder jeg for opgaven som lærer!

Jeg arbejder for lige og solidariske vilkår for lærergruppen. Vi er først i mål når alle arbejder under ordentlig arbejdstid, løn og miljø. Der bliver den kommende tid mere brug for at vi værner om tid til kerneopgaven – planlægning, udførelse og evaluering af undervisning. Mange andre opgaver sniger sig ind og optager vore alles opmærksomhed. Lærerne vil f.eks. gerne inkludere, men har ikke rammerne.

Gladsaxe lærerforening skal derfor bidrage til at vi lærere kan skabe et stærkt samarbejde skolerne imellem – det er den eneste vej, da vi er nødt til at stå sammen om forandringer. En god folkeskole i Gladsaxe starter med ordentlige arbejdsvilkår til lærerne.

Jeg ser meget frem til at uddybe mine synspunkter på generalforsamlingen.

Venlig hilsen

Michael



**Tobias Beck Selchau**  
Bagsværd skole,  
stiller op

Kære medlemmer af Gladsaxe Lærerforening

Mit navn er Tobias Beck Selchau, og jeg stiller op til bestyrelsen i Gladsaxe Lærerforening. Jeg har været lærer i 11 år og er på mit andet år på Bagsværd Skole. De sidste ni måneder, så har jeg yderligere været tillidsmand på skolen.

Min erfaring har givet mig et solidt fundament for at forstå behovene hos lærere, og jeg er fast besluttet på at arbejde hårdt for at skabe positive forandringer.

Jeg tror på, at ved at stå sammen som en forening, så kan vi opnå konkrete og betydningsfulde forandringer og er fast besluttet på at repræsentere jer på en måde, der reflekterer vores fælles ønsker og behov.

Jeg håber, at I vil støtte mit kandidatur, så vi sammen kan arbejde for et endnu stærkere fagligt fællesskab og forbedre vilkårene for alle lærere i Gladsaxe kommune, så vi kan skabe den bedst mulige folkeskole.

Venlig hilsen, Tobias Beck Selchau

## Suppleanter til bestyrelsen

- 1. suppleant:* Henriette Jacobsen, Bagsværd Kostskole
- 2. suppleant:* Renée Bæch Sørensen, Buddinge skole
- 3. suppleant:* Jeannette Steen, Søborg skole
- 4. suppleant:* Atil Sarbalkan, Gladsaxe skole

## Kritiske revisorer og suppleanter

- Kritisk revisor:* Mogens Badsberg, pensionist, genopstiller
- Kritisk revisor:* Ole Kobberup Larsen, pensionist, genopstiller
- Kritisk revisor suppleant:* Tina Petersen, Stengård skole
- Kritisk revisor suppleant:* Flemming Brøns-Hansen, Enghavegård skole