

Gladsaxe Lærerforening

Tag din gode kollega med til
generalforsamling

- Kan skoledagen blive for kort?
- Hvad sker der i børnehaveklassen?
- Har vi en løsning på læsekrisen?
- Er frihed altid godt?
- Kan lønnen fordeles bedre?
- To lærere i klasserne?
- Er der styr på praktikken?



Generalforsamlingen

Torsdag den 20. marts kl. 16.00

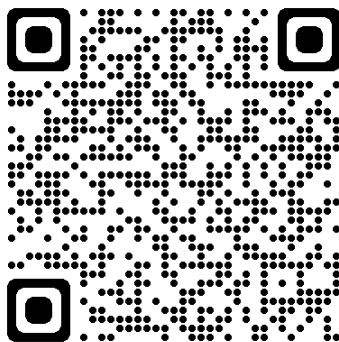
i Atriumgården på Grønnemose Skole, Høje Gladsaxe Torv 4, 2860 Søborg.

Du kan komme fra kl. 15.00, hvor der er kaffe, te, frugt og kage. Når generalforsamlingen er slut, vil der være mulighed for hyggeligt samvær over en lækker sandwich, øl, vin og vand.

Den foreløbige dagsorden er:

1. Valg af dirigent
2. Forretningsorden
3. Formanden aflægger beretning
4. Foreningens regnskab
5. Indkomne forslag
6. Fastsættelse af ydelser
7. Budget og fastlæggelse af kredskontingent
8. Eventuelt

Endelig dagsorden og bilag udsendes senest 5 dage før generalforsamlingen, men vi opdaterer løbende hjemmesiden. Du kan følge med via denne QR-kode



Lander friheden mon det rigtige sted?

Snart vil frisættelsen brede sig ud over skolerne. Med en ny folkeskolelov siger vi velkommen til færre centrale mål og regler. Vi får kortere skoledage og nye valgfag. Men der er også mulighed for karakterer fra 6. klasse og en juniormesterlære for de få, som kan gribe massivt ind i skoledagen for de mange.

Der er tre helt centrale forhold, som vi skal huske, for at folkeskolen reelt forbedres og ikke blot forandres.

- Friheden skal ud til de fagprofessionelle
- Der skal være følgeskab til beslutningerne
- Frihed må ikke blive en modsætning til fællesskab

Jeg inviterer Gladsaxe Kommune til, at vi i fællesskab finder en måde, hvor vi kan følge op på, om de lokale beslutninger rent faktisk har følgeskab blandt de fagprofessionelle, som hver dag agerer i den nære virkelighed. Det er ikke nok, at beslutningerne giver mening på ledelsesgangen. Det er lærerne, pædagogerne og andre fagprofessionelle medarbejdere, som gør ledelse mulig og sikrer, at ideer og tale bliver til en bedre skole for eleverne.

Den fagprofessionelle dømmekraft og faglige kreativitet har haft det hårdt i en årrække, hvor koncepter lovede svar på alle skolens udfordringer. Vi ved, at det er de fagligt funderede samtaler og udviklingsprocesser mellem kompetente medarbejdere, der skaber udviklingen, løsninger og resultaterne. Giv lærerne ressourcer og frihed til at udvikle god undervisning. Jeg lover, at det giver god læring og trivsel for alle.

Vi skal stadig være et fælles skolevæsen. Skolerne skal ikke være ti små fyrstedømmer, som løber i alle mulige retninger. Vi skal, inden for en solid fælles ramme, give frihed til lokale forskelle, men forskellen skal ikke blive et mål i sig selv. Jeg synes ikke, at der skal være forskel på, hvor mange timers undervisning man får på skoler i samme kommune. Jeg synes, at vi skal have lige mange lejrskoler. Jeg synes ikke, at en lokal skolebestyrelse skal kaste sig ud i karakterer fra 6. klasse. Jeg synes, at vi skal prøve en hel masse, men at resultaterne skal komme alle kommunens elever til gode.

Vi skal være ambitiøse i fællesskab. Lad friheden sprede sine vinger, men lad ikke vingesuset ødelægge fællesskabet. Lad os bevare et kollektivt ansvar for, at alle elever i Gladsaxe Kommune får den skolegang, som de har brug for.

Søborg den 4. marts 2025, Thomas Agerskov

Alle skal være en del af fællesskabet - men hvilket fællesskab?

Lad det være slået helt fast: Målet er, at alle bliver mest muligt inkluderet i samfundet. Man er ikke nødvendigvis inkluderet bare fordi, man har en plads i en ordinær klasse. Faktisk kan det være meget ekskluderende at være midt i noget, som man reelt ikke er en del af. For nogle er udfordringerne af en sådan karakter, at deres mulighed for at blive en del af samfundet optimeres bedst ved, at deres klasse er på en specialskole eller i en gruppeordning. Vi har medlemmer, som hver dag yder en betydelig indsats på det specialiserede område. Vi skylder dem og deres kolleger stor tak for en indsats, som betyder en hel verden for eleverne og deres familier.

Så problemet er IKKE, at det specialiserede område er dyrt. Problemet er, at den almene folkeskole forsøger at løse en stadig mere kompleks opgave uden at få de helt nødvendige ressourcer til opgaven. Mange elever er udfordrede, og det koster altså ressourcer at skabe en undervisning, som alle profiterer af. GLF har igen og igen sagt, at det ikke vil være muligt at løse inklusionsudfordringerne i folkeskolen indenfor den eksisterende økonomi. Der skal investeringer til.

Faktisk har vi taget nogle gode skridt i Gladsaxe. Vi er blevet to lærere i flere klasser. Co-teaching har primært været vores tilgang, og det har – velfortjent - givet opmærksomhed fra nær og fjern. Co-teaching er ikke svaret på alt, og vi skal sammen passe på, at det konceptuelle ikke tager magten. Men det er en rigtig tilgang, at to lærere, som kan noget forskelligt, er sammen i undervisningen og dermed øger det, som i den almene klasse kan magte. Vores bestræbelser i Gladsaxe er en start. En god start, som vil få den nødvendige effekt den dag, hvor det at være to lærere i klassen mere er reglen end undtagelsen. Det vil koste mange penge, men det bliver endnu dyrere, hvis vi ikke handler på de åbenlyse udfordringer.

Vi arbejder videre i co-teachingsporet og tilføjer til emnet, at vi særligt i udskolingen skal se på, hvordan de fagspecifikke kompetencer sikres i to-lærertilgangen.

Lærerstuderende i praktik

Læreruddannelsen er lavet om. Praktikken fylder mere, og det er grundlæggende godt, at vores medlemmers mange kompetencer og erfaringer i endnu højere grad bidrager til skabelsen af fremtidens lærere. Det er imidlertid en betydelig udfordring, at de penge, kommunen får fra Københavns Professionshøjskole, ikke direkte kan dække skolernes udgifter til en kvalitativt tilstrækkelig praktik. GLF har over længere tid været i et tæt samarbejde med Gladsaxe Kommune om aflønning, finansiering og kvalitet i praktikken. Det er GLFs mål, at Gladsaxe Kommune vil finde finansiering til en god praktik for de lærerstuderende. Hvis der ikke findes nye penge til skolerne, vil vi opleve dårlige praktikker, hvor man fx kun kan vejlede de studerende én gang om måneden. Alternativt skal skolens leder selv finde de manglende penge, men det er vel ikke rimeligt, at en skole skal skære i fx læsestøtten for at kunne finansiere uddannelse af lærere?

Vores forsigtige bud er, at der i alt mangler i omegnen af 1 million kroner. Det er ikke mange penge for en stor kommunekasse. Belønningen kunne jo være, at en sådan investering vil gøre det lettere for Gladsaxe at rekruttere nye lærere. En god praktikoplevelse vil give gode minder og positiv omtale.

En rystende dårlig proces med et tvivlsomt resultat

I foråret 2024 blev vi præsenteret for en massiv omprioritering i Børne- og Kulturforvaltningen. Ingen havde tænkt, at medarbejdernes stemme kunne bidrage konstruktivt i processen. I stedet kørte lokalpolitikkerne et lukket sololøb sammen med embedsværket. Vi fik lidt over en uge til at udtale os til forslaget, men det var som om, at løbet var kørt, og resultatet blev i hovedtræk:

- Skoledagen i børnehaveklassen blev forkortet til tidsrummet 8 til 12, og alle lærertimer forsvandt. Efter sommerferien så vi mange forskellige udmøntninger og endnu flere utilfredse børnehaveklasseledere. GLF fulgte op, holdt presset på forvaltning og politikere og har opnået en fornyet dialog om emnet.
- Modtageklasserne på Vadgård Skole skulle lukke i sommeren 2025 og opgaven lægges ud til skolerne. Det var opgjort til en besparelse på 1,5 mio. kr., som vi ikke kunne få øje på eller få forklaret. I det sene efterår udsatte kommunen ændringen til 2026 og meddelte, at besparelsen ikke var så nem at få øje på.
- Der reduceres på midlerne til Dansk Som Andetsprog. Også i dette tilfælde er det svært at se, hvori den oplagte besparelse ligger.
- Familieklasserne lukker. Vi har påpeget, at direkte krav om familieklasser ganske rigtigt er for stramt, men det er imidlertid vigtigt, at familiebehandlingskompetence er til stede på skolerne.
- Der skæres en lederstilling pr. skole, og de administrative ledere er ikke længere lokale.
- Kortere skoledage. Det er godt, men vi gør løbende opmærksom på, at skoledagene også kan blive for korte.
- Anden tilgang til socioøkonomisk fordeling. Vi har svært ved at få foldet betydningen heraf ud.

Omprioriteringen frigør næsten 50 mio. kr., der overvejende skal gå til flere co-teachere. Det vil vi gerne have, men vi er bekymrede for, at det ikke er den rette måde at skaffe flere lærere i klasserne på.

I det hele taget er vi optagede af, om hensigten opfyldes. I forbindelse med de kommunale budgetforhandlinger i august/september præsenterede vi politikerne for nogle tal, som indikerer, at vi er blevet færre lærere i Gladsaxe. Det undrer os, hvis det er korrekt, da vi jo netop i de senere år har været involveret i initiativer, som netop skulle resultere i flere lærere. Det er fx kommunale penge til co-teachere og statslige penge til løft af folkeskolen (Lærermilliarden). Vi har ikke fået et svar fra kommunen, men vi fortsætter indsatsen i forhold til at sikre ressourcerne.

”Forårets omprioriteringsbeslutning gjorde et voldsomt indhug i børnehaveklassen. Ud røg lærerne. Ned røg timetallet. Op i luften forsvandt meget af den substans, som i årtier har sikret de yngste elever en god start i folkeskolen.”

Thomas Agerskov, december 2024

Tidsregistrering

Det er på ingen måde, noget vi har bedt om, men loven siger, at alle medarbejdere skal registrere deres arbejdstid. Primært for at kunne følge med i, om arbejdsgiverne overholder reglerne vedr. skæve arbejdstider, fridøgn m.v. I GLF har vi svært ved at finde relevansen for vores medlemmer. Vi har ikke udfordringer med natarbejde, skiftehold o.l., men loven gælder også for os.

Vi ser ikke registreringer som vejen til ret meget godt. Faktisk har vi brugt megen energi på at komme væk fra tidstælleri, tilstedeværelsesfokus og regnearkslogik. Gladsaxeaftalen om løn og arbejdsforhold er den rigtige tankegang. Det har virkeligheden bevist.

Vi er tilfredse med, at Gladsaxe Kommune er på bølgelængde med os. Kommunen kan ikke undlade at overholde loven, men vi vurderer, at vi har fået den mindst muligt indgribende model.

Vi vil fordele lønnen mere lige

For et par år siden gav generalforsamlingen bestyrelsen mandat til at søge en mere lige fordeling af de lokale lønmidler. Få kommuner spreder lønnen så meget ud i små tillæg som Gladsaxe Kommune. Mange menneskelige ressourcer bruges på forhandlinger, udmøntning, opfølgning m.v. Vi vover påstanden om, at det ikke har nogen effekt på skolernes evne til at nå sine mål. Tværtimod skabes betydelige lønforskelle mellem lærere, som i bund og grund løser en kollektiv opgave. Vi ser lønforskelle på op til 4000 kr. om måneden mellem lærere med lige mange års erfaring. Det er alt for voldsomme udsving, og de højeste lønninger opnås oftest længst væk fra undervisningen. Vi vil ikke afskaffe alle tillæg, men udsvingene bør være mindre og transparensen større.

Meget væsentligt er det at få udryddet misforståelsen om, at et tillæg betyder, at man skal løse flere opgaver. Det skal man IKKE. Et tillæg er en øget løn for en særlig opgave, som man også skal have den nødvendige tid til at løse. Der kan ikke købes flere timer ved at give et tillæg. Således er fx klasselærertillægget ikke tidsmæssig aflønning for klasselæreropgaven. Tiden til opgaven skal være sikret i den fordeling af skolens opgaver, som lederen foretager hvert forår.

Strukturelle forandringer i forvaltningen og ansættelse af en ny skolechef har givet et ophold i processen, men vi har i februar sat fornyet fokus på dette emne. Mon ikke vores gode dialog med forvaltningen og skolelederne kan resultere i en ny model, som alle kan se sig i?

Ny skolechef

Efter næsten 10 år på posten stoppede Michael Mariendal som skolechef. GLFs formand var med i det ansættelsesudvalg, som fandt afløseren. Vores klare mål var, at vi skulle have et skolemenneske, og det fik vi. Anne Sofie Borup Stevnhoved er uddannet lærer og har en master i specialpædagogik. Hun har erfaring fra klasseværelser, ledelseskontorer og forvaltninger. Vi er fundet ind i et godt samarbejde med hende og ser optimistisk på vores fælles fremtid.

Tak for bøgerne

Det er høj klasse, at Byrådet satte handling bag ordene om, at vi skal have en bedre balance mellem det digitale og det analoge. I 2025 kan vi købe ekstra bøger for 10 mio. kroner, og det har eleverne brug for.

Det var en topprioritet for Gladsaxe Lærereforening at "skaffe" et betydeligt beløb, så skolerne får reel mulighed for styrke den analoge del af undervisningen. Det er glædeligt, at vores analyser og forslag modtages af politikerne og gøres til faktiske forbedringer i elevernes hverdag.

Hvert år fra 2026 vil der være en ekstra million til undervisningsmidler. Om det er nok, kan vi ikke sige med sikkerhed, men det er en god begyndelse.

Nu arbejder vi på, at der bevilges penge til en massiv skolebibliotekarindsats. En faglighed, som styrker formidlingen af skøn- og faglitteratur. En faglighed, som er i spidsen for, at vi genfinder den læselyst, som mange elever ulykkeligvis har mistet. En faglighed, som nærmest kun kan undervurderes.



Tættere på medlemmerne

Fællesskabet med medlemmerne er vigtigt og givende. Igen i år mødtes vi i en række medlemsaktiviteter.

- Volley/petanque fortsætter som en mangeårig tradition. Fredag den 25. april 2025 afholdes næste turnering og fest.
- De nyansatte medlemmer udtrykker tilfredshed med den årlige formiddag i efteråret, hvor de besøger os på kredskontoret. Vi fortæller bl.a. om rettigheder og pligter i lærerlivet, løn, arbejdsforhold, kolonier og lytter til deres nye stemmer i fællesskabet. I år har vi debuteret med et lignende møde i februar for dem, som er ansat i det sene efterår og vintermånederne.
- I juni var der arrangement om overgang til seniorlivet. Pensionisterne var til julefrokost i december, og den 19. maj 2025 kommer Anders Bondo Christensen og fortæller om "lærerprofessionen". Sidstnævnte arrangement er for alle vores medlemmer.
- Åbent Kursus 2024 bød på Gordon Ørskov Madsen, Thomas Agerskov og Thomas Bo Larsen. Desuden middag, fest og hygge. Næste Åbne Kursus finder sted lørdag den 4. oktober på Hotel Frederiksdal. Da det er halvanden måned før kommunalvalget, har vi inviteret lokalpolitikere til vælgermøde om skolen.
- Den 6. maj kan alle medlemmer komme og give deres input til de overenskomstforhandlinger, som venter i det tidlige forår 2026.



Ny folkeskolelov

Vi kender retningen og de store overskrifter i de ændringer af folkeskoleloven, som kommer til at forandre hverdagen for os alle. Der er endnu ikke kommet bekendtgørelser, så forvaltning, ledere og medarbejderrepræsentanter er udfordret i udmøntningen. GLF har et godt samarbejde med forvaltningen og skolelederne om implementeringen. Vi er i gang med en møderække, som løber i den kommende måned. I GLF regner vi med at kunne gøre vores medlemmer klogere på generalforsamlingen.

Timebank?

Juniormesterlære?

**Skolebestyrelse med mere
indflydelse?**

Karakterer i 6.-7. klasse?

**De fagligt mest udfordrede i
dansk og matematik?**

Valgfag?

Erhvervspraktik?

Timetal?

Skoledagens længde?

Klassens tid?

Fritidstilbud?

Lette prøvetrykket?

Nye Læreplaner?

Nu vil flere være kolonileder

Det er glædeligt, at vi igen i år kan berette om veldrevne kolonier med god økonomi. For 10 år siden kæmpede vi med negativ egenkapital, nedslidte bygninger, ustabile ansættelsesforhold samt en stadig løseret tilknytning til skolerne og kommunen. Vi er lykkeligvis kommet langt siden da, og kolonierne stråler i nutiden og skuer ind i en lys fremtid.

Vi fortsætter med en deltagerpris på 750 kr. på sommerkoloniholdene. Når vi undlader at følge de almindelige prisstigninger, blive det hvert år reelt lidt billigere at komme med. Dermed får børnene gavn af vores solide og veldrevne økonomi. Hertil kommer, at vi nu sætter tryk på en fripladsordning, som sikrer gratis koloni for børn, hvis familier er økonomisk trængte. Det bliver en ganske enkel tilgang, hvor hjemmet, skolen eller familieafdelingen kan spørge kolonikontoret om friplads. Vi spørger den lokale skoleleder, om det vurderes sagligt. I så fald kommer barnet gratis med på koloni.

Vi fortsætter med et sommerhold på vores tidligere koloni på Drejød. Vi lejer os ind hos den nye ejer og dermed kan vores sommerbørn også her få en dejlig ferieoplevelse.

Med baggrund i at både vores sekretær og vores hidtidige kasserer er stoppet, har vi foretaget en strukturændring. Kolonierne ledes fortsat af foreningens formand, men det nye er, at det øvrige arbejde er fordelt på to ligeværdige kolonikonsulenter, som hver har ca. 3 dage om ugen i kolonierne. Lasse har været hos os i nogle år og den 1. august 2024 fik vi Jeanette Lyng med på holdet. De har allerede vist sig som en slagkraftig duo til gavn for kolonierne.

De mange af jer, der glæder sig til at komme til Halleklippen, kan ligeledes se frem til at møde vores nye medarbejder, Mikkel, som sammen med Elisabeth vil tage sig godt af vores skønne koloni på Bornholm.

Afslutningsvis glæder vi os over, at flere af vores medlemmer viser interesse for at blive ledere på vores sommerkolonier. Desuden er der også en stigning i antallet af medlemmer, som benytter sig af vores medlemstilbud om at leje kolonierne til private formål. Medlemmernes involvering i og følgeskab til kolonierne er i sidste ende det, som holder os i live og bringer os videre mod nye gode tiltag til gavn for børnene i Gladsaxe.

Du kan se meget mere om kolonierne på www.glkolonierne.dk



Vi har brug for

Et fælles kommunalt skolevæsen

Pædagogisk og didaktisk frihed på lærerniveau

En solid skolebibliotekarindsats

Mere hjælp til dem med udfordringer i matematik

At flertallet af timerne er med to lærere

Flere og bedre undervisningsmaterialer

Vi ses til Gladsaxe Lærerforenings generalforsamling

Torsdag den 20. marts kl. 16.00

i Atriumgården på Grønnemose Skole

Høje Gladsaxe Torv 4, 2860 Søborg